



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Humanidades	Asignatura:	Inglés
Periodo:	Primero	Grado:	Décimo
Fecha inicio:	Enero 20 2020	Fecha final:	Marzo 27 2020
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué acciones puedo tomar para impactar el medio ambiente?

COMPETENCIAS:

Reconoce acciones que impactan positiva o negativamente el medio ambiente y describe acciones a seguir para mejorar entorno a ello.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos.
2. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.
3. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20-24 ENERO	-Sustainable development. -Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada primer periodo alusiva al tema a trabajar(recursos naturales, manejo de desechos)	-Cuaderno -Video beam	- Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales. -Actividades de clase. -Consultas	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: identifica acciones importantes relacionadas con la vida sostenible. • Argumentativo: establece acciones para disminuir desechos orgánicos. • Propositivo: describe acciones eco-amigables que impacten positivamente el ambiente.
2 27-31 ENERO	Sustainable development. -Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Presentación de vocabulario indispensable para la clase de inglés. (Video,recursos naturales) Write the questions before the video. https://www.youtube.com/watch?v=mOwyPENHhbc Explicación metodología de la clase, tema presente perfecto progresivo. Asignación de deberes.	-PC	-Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. -Participación en las actividades de clase. -Primer quiz unidad 1 semana # 4.	
3	Sustainable	Explicación del tema en las tres formas gramaticales.			

3-7 FEBRERO	development. -Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Identificación del tema por medio de canción. Socialización actividades previas. present perfect progressive songs. Identificar las estructuras, escribirlas en le cuaderno. https://www.youtube.com/watch?v=zP01OFqm6UI	-Video Beam	-Segundo quiz unidad 1 semana # 8.	
4 10-14 FEBRERO	Sustainable development. -Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Consignar en el cuaderno ideas sobre las tres r's (reducir , reciclar y reusar) -presentación oral de las ideas.	-HDMI		
5 17-21 FEBRERO	Sustainable development. -Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Continuación de las presentaciones orales. Trabajo grupales e individuales. Puesta en común de debilidades y fortalezas. Trabajo en los libros. Students' book páginas 12 y 13. Workbook páginas 8.	-USB		
6 24-28 FEBRERO	Sustainable development. -Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Presentación de la estructura gramatical del tema. Presentación y práctica de vocabulario del tema. Trabajo en los libros. Students' book páginas 14 y 15 Workbook páginas 9 y 10	-Cuadernos		
7 2-6 MARZO	Sustainable development. -Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Actividades relacionadas al tema. Asignación de deberes. Trabajo en los libros. Students' book páginas 16 y 17 Workbook página 11.	-Videos		
8 9-13	Sustainable development.	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro.			

MARZO	-Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 18 y 19 Workbook página 12	-Powerpoint		
9 16-20 MARZO	Sustainable development. -Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Socialización del escrito. Socialización del examen. Trabajo en los libros. Students' book páginas 20 y 21 Workbook página 13.	-Documentos		
10 23-27 MARZO	Sustainable development. -Natural resources. -Waste management. -Environmental awareness.	Topics' review Trabajo en los libros. Students' book página 22. Workbook página 14. Checkpoint página 23. Trabajo en los libros.			

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos

CRITERIOS EVALUATIVOS

Desarrollo de competencias de los textos guías. Juego de roles. -Participación en clase. -Consultas -Puesta en común -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Primer quiz de la unidad 1 semana # 4 -Segundo quiz unidad 1 semana # 8 -Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de

										periodo 25 %
-Rotulo -Participación en las actividades de clase. -Consultas.	Quiz primera unidad. quinta semana	HB A	-Exposiciones grupales. -Juego de roles -Trabajos de consulta -Trabajo en clase -puesta en común. (comprensión y completación de canciones, videos, lecturas)	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz primera unidad. septima semana.	H B A	Autoevalua.	Coevalua.	